

情緒，跟你做個 Friend



撰寫：梁昌文

目的：

1. 學生能從情緒圖畫中分辨「開心」、「不開心」、「害怕」及「憤怒」四種基本情緒。
2. 學生能分辨情緒鏡子中的「開心」、「不開心」、「害怕」及「憤怒」的表情，並在鏡子中模仿。
3. 學生能分辨不同情境下自己產生的情緒，並說出原因。

適合對象：

- 中度智障學童
- 小一（6歲）至小三（8歲）（實際智齡約為3至6歲）
- 4至8人
- 課堂時間 50分鐘

物資：情緒學習短片、四種基本情緒圖畫、不同情境圖、呼拉圈、情緒鏡子

教學流程及內容：

1. 引起動機【5分鐘】
教師利用四種基本情緒圖畫介紹四位新朋友，分別為「開心」、「不開心」、「害怕」及「憤怒」。
2. 活動一：播放情緒學習短片【10分鐘】
 - 一、教師說明四位情緒朋友的特性與習慣，引導學生觀看短片加深了解。
 - 二、影片後教師提問學生情緒朋友通常會有的表現。
3. 活動二：情緒轟炸機【15分鐘】
 - 一、教師利用四個呼拉圈畫出四個區域：「開心區域」、「不開心區域」、「害怕區域」、「憤怒區域」。
 - 二、教師出示情緒圖畫，學生走到相應的情緒區域。
 - 三、教師口頭說出情緒名稱，學生再次選擇對應的區域。
 - 四、教師扮演「轟炸機機長」，學生選擇情緒區站立，當教師說「轟炸機來了，炸了XXX區域」，若學生剛好站在該區，需退出遊戲並觀看其他人，最後剩下一人活動結束。
 - 五、活動重複進行，轟炸機機長由學生輪流擔任。

情緒，跟你做個 Friend (續)

4. 活動三：情緒面面觀【15 分鐘】

- 一、教師派發情緒鏡子，介紹鏡內情緒面譜。
- 二、教師說出情緒，學生於鏡中找出對應面譜。
- 三、學生熟悉面譜後，模仿相應表情。
- 四、教師收回鏡子，學生聽到情緒名稱後以表情呈現。
- 五、教師說明每人表達情緒不同，沒有固定答案。
- 六、學生能分辨四種情緒後，觀看情境圖並說出在以下情境中自己會有何情緒及原因：
 - 被教師讚賞
 - 收到一份喜歡的禮物
 - 被媽媽責備
 - 同學不願與自己玩
 - 遇到火警
 - 遇到數隻蟑螂
 - 被別人無理責怪
 - 被取笑
- 七、教師說明每人面對情境可能會有不同情緒，因此答案沒有對錯。

5. 總結【5 分鐘】

- 一、教師提問：今天我們學習了哪四種基本情緒？（可用圖畫提示）
- 二、教師說出情緒，學生做出相應面部表情。
- 三、教師說出情緒，學生分享在何種情境下最容易出現該情緒。